

برعاية رئيس مجلس الأمة جاسم الخرافي، يحتفل مركز الخرافي للتميز والإبداع التربوي في جمعية المعلمين مساء اليوم بتكريم الفائزين في مسابقة جائزة محمد عبدالمحسن الخرافي للتميز والإبداع التربوي للعام الحالي وفي نسختها الرابعة 2010، حيث سيقام حفل في تمام الساعة السابعة والنصف على مسرح كلية التربية الأساسية للبنات بمنطقة الشامية بحضور راعي المسابقة جاسم الخرافي وعدد من القيادات التربوية والإدارات المدرسية والفائزين.

## تكريم الفائزين بجائزة الخرافي للإبداع التربوي

# إجراءات وقائية لامتحانات نهاية العام الدراسي العنق المدرسي على طاولة الحمود اليوم

الارتقاء بالمجتمع وصياغة الإنسان والمواطن الصالح، الذي تركز عليه التنمية المجتمعية في مختلف طموحاتها وتطلعاتها في المجالات كافة، مبيحة ان التحديات البيئية المعاصرة التي تواجه الإنسان في كل المجتمعات تفرض نفسها وترتكز على ضرورة إيجاد بيئة نظيفة خالية من التلوثات والشوائب، داعية في الوقت نفسه إلى المحافظة على التراث الإنساني الذي هو ملك للإنسانية جمعاء. من جانبه، قال الأمين العام لمنظمة اليونسكو عبد اللطيف المبروك إن المخلفات البلاستيكية تشكل 3 محاور رئيسية مهمة، لها تبعات تنعكس بشكل مباشر على تقدم الأمة أو تأخرها، من خلال التركيز على الأسلوب الأمثل في استغلال الطاقات المتجددة، وتحديدًا في مرحلة الطفولة وضرورة المحافظة على البيئة التي أصبحت اليوم الشغل الشاغل الذي يورق العلماء، إضافة إلى التراث الإنساني الذي يستوجب منا جميعاً المحافظة عليه لما يمثل من رمز كبير للأمم.

المشوط باللجان الوطنية لدول الخليج العربي في إطار رسالتها الوطنية، مبيحة دور هذه المنظمات في تحسين أداء مؤسسات الدولة المختلفة المعنية بالتعليم العام والجامعي والعالي، ومؤسسات البحث العلمي ورعاية الثقافة بشكل عام، وذلك عبر دراسة السياسات التربوية والعلمية والثقافية التي تقدمها المنظمات العالمية ومحاولة تطبيقها على أرض الواقع. ولغيت إلى ان اهتمام المنقني بتناول المحاور الثلاثة المختصة بكل من الطفولة والبيئة والتراث بقود إلى جعل منطلقات المنقني ذات أهمية كبيرة، موضحة ان هذه المحاور هي المرتكزات الأساسية للرسالة الشاملة التي تنهض بها المنظمة العالمية للتربية والثقافة والعلوم والتي تعد المنبع الرئيسي الذي تنهل منه كل المنظمات المحلية والإقليمية.



• موصي الحمود

تطوير التعليم العام والجامعي مستوي مؤسسات البحوث

عرض سياسة الوزارة في الجلسة التعليمية للبرلمان

تقارير خاصة يصدرها كل قطاع في الوزارة حول نسبة الإنجاز في الأعمال المناط به تنفيذها. وكانت الحمود أكدت امس استعداد الوزارة التام لاستقبال طلبة الصف الثاني عشر في النظام الموحد بقسميه العلمي والأدبي في امتحانات نهاية الفترة الرابعة للعام الدراسي الحالي، لافتة إلى حملة من الإجراءات الوقائية التي اتخذها قطاع التعليم العام في الوزارة تجنباً لأي حوادث فردية قد تحصل كما في الاعوام الدراسية الفائتة. كما أكدت الحمود استعداد الوزارة بجمع قطاعاتها للجلسة البرلمانية المزمع عقدها لمناقشة الأوضاع التعليمية في البلاد، وهي فرصة مهمة للتعبير عن سياسة الوزارة على التواصل مع جميع الجهات والمؤسسات ذات الصلة، الحكومية كانت أم خاصة لتوفير الخدمات التعليمية الأمثل للطلاب والطالبات. وتطرقت في تصريح

تعداد وزير التربية ووزيرة التعليم العالي د. موضي الحمود اجتماعاً موسعاً صباح اليوم مع الكوادر المساعدين ومديري المناطق التعليمية في الوزارة لمناقشة جملة من الملفات التربوية وعلى رأسها ملف العنق الطلابي وقال مصدر مطلع لـ «القبس» ان الحمود ستناقش مع القيادات التربوية بعض المقترحات والخطط لمعالجة هذه الظاهرة والسد منها، إضافة إلى ملف الاستعداد لامتحانات نهاية الفترة الدراسية الرابعة من خلال مخاطبة إدارة الخدمات العامة لتوفير العدد الكافي من السيارات الخاصة بنقل الامتحانات وتأمينها إلى المدارس الثانوية في عموم المناطق التعليمية، مشيراً في الوقت نفسه إلى رغبة الوزارة في استعراض ملفات الاستعداد للعام الدراسي المقبل من خلال

علي التركي

### سيارات لنقل الامتحانات

تقدم مديرو المناطق التعليمية الست إلى قطاع التعليم العام بقائمة تضم احتياجات مناطقهم من السيارات اللازمة لتوزيع امتحانات الصفوف الثلاثة العاشر والحادي عشر والثاني عشر في القسمين العلمي والأدبي ونقلها من الكنترول الرئيسي في الوزارة إلى عموم المدارس الثانوية في البلاد. وأكد مصدر مطلع لـ «القبس» عقب اجتماع مجلس مديري العموم في الوزارة امس ان عدد السيارات المطلوبة لم يختلف عن المحددة لكل منطقة خلال امتحانات الفترة الدراسية الثانية بواقع 85 سيارة و6 «هاف لوري» باستثناء منطقة الاحمدي التعليمية التي طالبت بعدد اضافي لثلاثة مدارسها الثانوية.

### لجنة لتمهين التعليم

أصدرت وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي قراراً وزارياً بتشكيل لجنة دراسة تمهين التعليم برئاسة أ.د جاسم يوسف الكندري، وذلك استناداً إلى توصيات المجلس الأعلى للتعليم بهذا الشأن، وحددت مهامها في الاطلاع على تجارب الدول العربية والإقليمية في هذا الصدد ونتائج التطبيق والاستعانة بالبحوث والدراسات والمصادر ذات الصلة، مع الاستفادة من النتائج والتوصيات التي توصلت إليها المؤتمرات التربوية، إضافة إلى تحديد المتطلبات والاحتياجات والإجراءات والتكلفة المالية المتوقعة لتطبيق المشروع ومراحله الزمنية.

### القوات التعليمية

تؤكد «القبس» في خبرها الذي نشر تحت عنوان «مليون ونصف لتجهيز القوات التعليمية» ان المناقصات اللازمة لتجهيز القوات الفضائية هي مناقصات خاصة بالقوات الثلاث المزمع انطلاقها بالبحر منذ عام 2008 برئاسة الوكالة المساعدة للبحوث والمناهج والتي تم تشكيل اعضائها أخيراً وفق القرار الذي أصدرته وكالة وزارة التربية تماشياً مع السبردي وضم 8 فرق تربوية من جميع قطاعات الوزارة بإشراف مدير إدارة تطوير المناهج د. سعود الحربي ولا علاقة بين المناقصات وقناة اثير التي يقتصر عملها على بعض دروس التقوية، وعليه تؤكد «القبس» صحة خبرها المنشور بهذا الشأن.

## فؤاد الهاشم في الصالون الإعلامي: أكتب عن الطبخ هرباً من الرقابة!

محمد المصلح

استغرب الكاتب الصحفي فؤاد الهاشم قيام بعض النواب في مجلس الأمة بكتابة المقالات في الصحف. وتساءل خلال حديثه في الصالون الإعلامي امس الأول: «ما الذي يدفع نائباً من مجلس الأمة إلى اللجوء إلى التعبير عما يريده في الصحافة رغم ان المجال الصحفي يقيد بقوانين مثل قانون المطبوعات والنشر في حين ان امامه المجلس حيث يحق له قول ما يريد بلا قيود؟»

المواطن

ونفى الهاشم اعتقاده أي أفكار حزبية أو طائفية طوال مسيرته كتاباته الصحفية، وقال: «منهجني هو المواطن، وأحرص قدر المستطاع على التعبير عما يريده ويتماشى مع اعتبارات التجار السياسيين يجعل الكاتب المنحتمى إليه ترسا في ماكينته، له دور محدد يقوم به ولا يتعداه، بينما يجب ان يكون الكاتب حراً ولا يقلق عاقبة وموهبته بالزمامات تجعله محدود واستعرض الهاشم مسيرته الصحفية مع الكتابة قائلًا بدأت قصتي مع الكتابة بمقال نشرته في جريدة «الفايق» الأسبوعية عام 1981، وكانت رئيسة التحرير مناصرة بالذات نورية الرومي، حيث كانت للمقال ردود

## اختتام الأنشطة الكشفية لتعليمية الفروانية

### العمر: الحركة الكشفية رائدة تربوياً

وصفت المدير العام للمنطقة الفروانية التعليمية بسرى العمر الحركة الكشفية في البلاد بأنها كانت ولا تزال حركة تربوية رائدة، تساهم في تنمية القدرات وتحقق لهم أقصى درجات الارتقاء بقدراتهم ليكونوا مسؤولين في مجتمعهم وقالت العمر، في تصريح صحفي على هامش رعايتها لحفل ختام الأنشطة الكشفية بالمنطقة الفروانية التعليمية على مسرح مدرسة عبدالرحمن بن عوف الذي جاء تحت عنوان «لا يبقى العمر في غرس»، بحضور رئيس مجلس إدارة الحركة الكشفية في الكويت د. جعفر العريان ومدير الأنشطة التربوية ناجي الزامل وقادة الكفافة والقيادة للفتية إلى رفع الكفافة والقيادة للفتية مما ينعكس إيجاباً على القدرات البدنية والذهنية لهم، ويساهم ذلك بلا أدنى شك في رفع مستوى التحصيلي عبر تنمية القدرات والمهارات وتوفير الفرص لاكتساب

سرى العمر

المهارات اللازمة لخدمة المجتمع، مشيدة بالجهود المتواصلة من قبل القائمين على التوجيه الكشفي في المنطقة التعليمية، تضمن الحفل العديد من الفقرات والمسابقات، حيث جرى تكريم الفرق الكشفية المتميزة.

وتحقيقه لإنجازات متواصلة. من جانبه، قال الموجه الأول للتربية الكشفية في منطقة الفروانية التعليمية علي عباس إن الحركة الكشفية تعد حركة تربوية تعتمد على الأسلوب الأمثل والسليم لتوجيه الفتية وإعداد الفرد الإعداد الجيد، وغرس التربية الهادفة حتى يخدم وطنه ومجتمعه، مؤكداً ان الحركة الكشفية حركة متطورة مع تطور المجتمع توفر وتضع الهويات الفردية والمهارات المختلفة بما ينمي الإحساس بالإنجاز الفردي لاشبال، موضحاً ان هذا الاحتفال جاء لتتويج جهود فرق الحركة الكشفية التي عملت خلال العام الدراسي وحققنت العديد من الإنجازات مثنياً على الدعم الكبير الذي يحظى به توجيه الكفافة من قبل مسؤولي المنطقة التعليمية، تضمن الحفل الكشفي في المنطقة خلال العام الدراسي والتكريم الفرق الكشفية المتميزة.

## وقعت خلال تجمع ضمن حملة «عطني حقي» عريضة لدعم طلبة صعوبات التعلم

الوطنية الإعلامية لصعوبات التعلم، بإضافة إلى القانون لم يتطرق لذوي صعوبات التعلم سوى في المادتين 9 و10 من دون ذكر تفاصيل وافية عن حقوقهم، مما دفع أعضاء مركز تقويم وتعليم الطفل CCET والجمعية الكويتية لاختلافات التعلم KALD لإطلاق الحملة الوطنية للإعلامية لصعوبات التعلم تحت شعار «عطني حقي» والموجهة إلى كل شرائح المجتمع مثل طلبة صعوبات التعلم وأولياء أمورهم والمختصين والمهتمين وأطراف العملية التربوية، جمعيات النفع العام وجماعات الضغط، قياديين الدولة وصناع القرار، وسائل الإعلام وغيرها من الجهات والفئات التي قد تساهم في تبني وتحقيق أهداف هذه القضية.

الوطنية الإعلامية لصعوبات التعلم، بإضافة إلى القانون لم يتطرق لذوي صعوبات التعلم سوى في المادتين 9 و10 من دون ذكر تفاصيل وافية عن حقوقهم، مما دفع أعضاء مركز تقويم وتعليم الطفل CCET والجمعية الكويتية لاختلافات التعلم KALD لإطلاق الحملة الوطنية للإعلامية لصعوبات التعلم تحت شعار «عطني حقي» والموجهة إلى كل شرائح المجتمع مثل طلبة صعوبات التعلم وأولياء أمورهم والمختصين والمهتمين وأطراف العملية التربوية، جمعيات النفع العام وجماعات الضغط، قياديين الدولة وصناع القرار، وسائل الإعلام وغيرها من الجهات والفئات التي قد تساهم في تبني وتحقيق أهداف هذه القضية.

## شركة علي عبد الوهاب وأولاده وشركاهم تفتتح ركنًا خاصًا وتعتبر الوكيل الحصري لـ LAZBOY في دولة الكويت

قامت شركة علي عبد الوهاب وأولاده وشركاهم بافتتاح الركن الخاص لـ LAZBOY في منطقة الفروانية - الضبيح، حيث قام بقص شريط الافتتاح السيد مبارك عبدالمحسن العلي - مدير عام إدارة الأثاث والمرشحات في شركة علي عبد الوهاب وأولاده وشركاهم وبحضور الممثل عن شركة LAZBOY السيد عيسى يونس، ويولي يونس هذا وتعتبر شركة علي عبد الوهاب وأولاده الوكيل الحصري لـ LAZBOY في دولة الكويت، هذا وقد تم تصميم كراسي LAZBOY بخبرة وبغاية فائقة حيث تم تصنيع الكراسي يدويًا ليحقق أعلى درجات الراحة وهو متوفر بتشطيب واسع من الأحجام والألوان الجذابة لتناسب مع جميع الأذواق.